

Výroční zpráva **ZŠ Rapotice**



za školní rok
2017/2018

www.rapo-school.org

Obsah

a) charakteristika školy

- Organizace školní docházky
- Školní družina
- Klub Odpoledňáček
- Školní stravování
- Plán práce školy
- Výchovně vzdělávací práce
- Materiálně technické zabezpečení školy

b) přehled učebních plánů a schvalovacích doložek

- Učební plány

c) pracovníci školy – kvalifikovanost, praxe

- Pedagogičtí pracovníci
- Technickohospodářští pracovníci

d) demografický vývoj

e) výsledky vzdělávání žáků, přehled uskutečněných akcí

- Výchovně vzdělávací proces
- Spolupráce s OPPP
- Akce školy
- Účast v soutěžích
- Minimální preventivní program
- Školní mléko a ovoce do škol
- Internet
- MRKEV – metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
- Rovná záda

f) výsledky kontrol ČŠI

g) po škole

- Školní družina
- Kroužky
- Akce obecního významu

h) hospodaření školy

- Provoz a správa budovy školy
- Učební pomůcky a školní potřeby
- Další vzdělávání učitelů
- Mzdy zaměstnanců
- Fond občanského sdružení PŘÁTELE RAPOTICKÉ ŠKOLY

a) Charakteristika školy – základní informace

Organizace školní docházky

Základní škola Rapotice je malotřídní základní školou s prvním stupněm. Jejími žáky jsou děti z Rapotic a žáci ze spádových obcí Sudice a Lesní Jakubov. Školu navštěvuje také několik žáků z Vysokých Popovic.

Ve školním roce 2017/2018 školu navštěvovalo 52 resp. 51 žáků, jeden žák prvního ročníku byl na základě žádosti rodičů dodatečně odložen. Učili se ve třech třídách členěných do pěti postupných ročníků následujícím způsobem:

I. třída	2. postupný ročník (19 žáků)
II. třída	1. postupný ročník (5 žáků)
	3. postupný ročník (8 žáků)
III. třída	4. postupný ročník (6 žáků)
	5. postupný ročník (11 žáků)

Školní družina

Po vyučování bylo v tomto školním roce pro zájemce otevřeno jedno oddělení školní družiny s 46 přihlášenými žáky. Družina pracovala do 15.30 hodin, čímž se vycházelo vstříc déle pracujícím rodičům a zejména dojíždějícím žákům navštěvujícím zájmové kroužky.

Klub Odpoledňáček

Již druhým rokem byl v činnosti klub Odpoledňáček, zřízený na základě zvýšené poptávky rodičovské veřejnosti školních dětí i dětí navštěvujících MŠ v Sudicích o prodloužení doby trvání školní družiny. Klub provozu obec, která hradí mzdové náklady klubu. Po ukončení činnosti školní družiny pokračují v pobytu školní děti navštěvující školní družinu a k nim jsou od autobusu ze sudické mateřské školky v 15.25 přiváděny další děti. Doba trvání klubu je variabilní a řídí se aktuálními požadavky ze strany rodičů. Klub má vlastní pravidla a komunikační systém. Pracovnice klubu jsou zaměstnankyněmi obce Rapotice.

Školní stravování

Obědy pro žáky i zaměstnance školy byly dováženy ze školní kuchyně z Kralic a vydávány ve školní jídelně. Na škole se při výdeji a dalším nakládání se stravou postupuje podle školního systému kritických bodů, který stanoví způsob uchovávání a výdeje stravy.

Plán práce školy

Součástí práce ředitele i kolektivu je plánování všech oblastí činnosti školy a jejího fungování na co nejlepší úrovni.

Z tohoto důvodu je důležité dlouhodobé koncepční plánování a tomuto podřizujeme krátkodobé dílčí plány zaměřující se zejména na zkvalitňování úrovně vzdělávání, zvyšování materiálního vybavení, implementaci moderních pracovních metod a přístupů k dětem,

zvyšování nabídky dalšího rozvoje znalostí, dovedností a zejména kompetencí žáků a také jejich dalšího využití v odpoledních hodinách.

Tyto cíle se dále promítají do plánů práce, do koncepce řízení pedagogického procesu, do plánů akcí, do finančního plánování i do plánů kontrol.

Výchovně vzdělávací práce

Za účelem dosahování trvale dobrých výsledků výchovně vzdělávací práce je snahou na škole soustavně vytvářet dobré podmínky - vybavenost učeben demonstračními učebními pomůckami, audio i videotechnikou, výpočetní technikou a jejich každodenní využívání. Totéž platí o vybavenosti tělocvičny a školního hřiště, což vytváří dobré předpoklady pro dokonalý tělesný rozvoj dětí v odborně vedených hodinách tělesné výchovy i organizované zájmové mimoškolní činnosti.

Základním předpokladem pro dosahování dobré úrovně výchovně vzdělávací práce je kvalita pedagogického sboru a odpovědná systematická práce každého jednotlivce.

Venkovský charakter školy spolu s faktem, že školu navštěvuje méně žáků, napomáhá k dosahování dobrých výsledků rovněž ve výchovné složce práce s dětmi a je výchozím předpokladem pro dobrou spolupráci rodiny a školy při výchově dětí.

Materiálně technické zabezpečení školy

Budova školy je momentálně v relativně dobrém stavu a vyžaduje jen některé drobné zásahy a opravy. Ty jsou průběžně prováděny nebo je s nimi počítáno do budoucna. Zásadní rekonstrukční změnou bude přestavba prostor v zadním traktu budovy školy (keramická dílna, malá tělocvična, sklad a přilehlá chodba, které se díky dotaci ESF promění v příštím školním roce v učebnu polytechnických výchov. Další úprav se dostane také učebně II. třídy, kde přibude ze stejných prostředků interaktivní tabule a podkrovní třída bude opatřena klimatizací a novým nábytkem.

Ke škole náleží přilehlé pozemky – travnaté plochy, a školní hřiště. Komplex je průběžně kontrolován, udržován ve způsobilém stavu a případně opravován tam, kde je toho zapotřebí.

Škola se profiluje jako bezbariérová díky bezbariérovému přístupu a vybavení pro tělesně postižené a také vlastnictví schodolezu pro vozíčkáře.

b) Přehled učebních plánů a schvalovacích doložek MŠMTV

Učební plány

Ve školním roce 2016/2017 probíhala ve všech ročnících výuka podle ŠVP „Šance pro všechny“.

c) Pracovníci školy – kvalifikovanost, praxe

Pedagogičtí pracovníci

Na škole pracovali ve školním roce 2016/2017 čtyři pedagogické pracovnice a jeden pedagogický pracovník, z toho tři plně kvalifikovaní, dále jedna pracovnice školní družiny s částečným úvazkem učitelským a jedna další pedagogická pracovnice s částečným učitelským úvazkem, které kvalifikaci nemají.

Přestože na místo pedagogických pracovníků byl zveřejněn inzerát, přihlášení kvalifikovaní uchazeči o místo za nabízených podmínek zájem neměli a uvedené nekvalifikované pracovnice na škole působí z důvodu nouze. Řešení nedostatku kvalifikace uvedených probíhalo zejména na bázi metodické pomoci a spolupráce mezi kolegy a dále formou dalšího vzdělávání.

Technickohospodářští pracovníci

O provoz a údržbu budovy školy a o fungování školní jídelny se staraly dvě pracovnice s poměrnými úvazky nezbytnými pro výkon náplně jejich práce – školnice, uklízečka a pracovnice na výdej stravy v jedné osobě a účetní.

d) Demografický vývoj

Populace v obci i obcích, které spádově přísluší k naší škole, co do počtu nově narozených dětí, začíná v posledních letech mírně narůstat a po předloňském otevření třetí třídy je nutno uvažovat o řešení prostorových podmínek a nutnosti třídy čtvrté.

e) Výsledky vzdělávání žáků, přehled uskutečněných akcí

Výchovně vzdělávací proces

Výsledky výchovně vzdělávací práce v tomto školním roce lze hodnotit jako uspokojivé. Žáci ve většině případů při vzdělávání dosahovali dobrých až výtečných výsledků.

Žáci čtvrtého a pátého ročníku se zúčastnili on-line vědomostní soutěže „Logická olympiády“, někteří žáci těchto ročníků se stali také úspěšnými řešiteli „Matematické olympiády“ a „Matematického oříšku“.

V průběhu školního roku bylo uděleno v rámci „Kola štěstí“, což je školní nástroj hodnocení žáků, velké množství pochval za plnění povinností, bylo však také uděleno několik napomenutí, z nichž v pololetí i na konci školního roku vyplynulo udělení několika napomenutí třídního učitele a třídních i ředitelských důtek za neplnění školních povinností nebo porušení ustanovení školního řádu.

Spolupráce s OPPP

Úroveň vzdělatelnosti a vychovatelnosti všech žáků je průběžně sledována. V případě potřeby řešit vzdělávací, výchovné či jiné obtíže jeví se jako obtíže ze skupiny specifických poruch učení nebo chování je doporučeno rodičům individuální řešení potíží formou spolupráce se školou i OPPP Třebíč, Brno i dalšími poradenskými zařízeními. Na základě doporučení poradny bylo individuálně pracováno s jedním žákem třetího ročníku, v rámci přímé pedagogické intervence.

Akce školy

Během celého školního roku byly na škole organizovány různé sběrové akce: pomerančové kůry, starého papíru a léčivých bylin. Tyto akce probíhají v podobě spojení, kterým si žáci během celé docházky tvoří úspory. Část těchto prostředků je také převedena do fondu občanského sdružení „Přátelé rapotické školy“, které je používá na nákup školních potřeb pro žáky, či materiální zabezpečení mimoškolních akcí.

V průběhu školního roku probíhaly další školou organizované akce:

	Malování na chodníku – před zahájením školního roku
	Slavnostní zahájení školního roku
	Polárka Brno – divadelní představení Klapzubova jedenáctka
	72 hodin – ruku na to – čistíme si svět – úklid okolí školy
	Malí šikulové v ZEŘE – ekologický program – Náměšť nad Oslavou
září – říjen	Zdravá pětka – projekt zdravého stravování
	Veselá biofarma Hostěradky – ekologický program
	SAZKA olympijský víceboj – celorepublikový tělovýchovný projekt
	Zubní prohlídka žáků u školní lékařky
	VIDA Brno – exkurze do vědeckého parku
listopad - prosinec	Halloween – celoškolní maškarní program

	Bruslařský výcvik na ZS v Náměšti nad Oslavou 4 x
	Čert a Mikuláš ve škole
	Výroba a roznáška vánočních dárků a novoročenek seniorům a občanům Rapotice, Sudic a Lesního Jakubova
	Divadelní představení žáků školy pro veřejnost – Zlatovláska, Zvířecí cirkus, Vrchní prchni
	Zdravá 5 – program zdravé výživy
	Vánočně-silvestrovská párty – hry, soutěže
leden – únor	Matematická olympiáda a Matematický oříšek – účast žáků 4. a 5. Ročníku v matematických soutěžích
	Gajdy dudy – hudebně naučný pořad
	Cirkus ve škole – umělecké cirkusové vystoupení
březen - duben	Bezpečně s Policií ČR – bezpečnostně naučný program
	Zubní prohlídka žáků
	Dopravní výchova – teoretická příprava lektorem BESIPu p. Filou
	Dopravní výchova na dopravním hřišti v Náměšti nad Oslavou – testy, jízdy po dopravním hřišti a zdravotní přednáška pro žáky 4. a 5. ročníku
	M. Fišarová – autorské čtení a beseda se spisovatelkou
	Prevence úrazů – program agentury Podané ruce
	Zápis dětí do 1. ročníku
květen – červen	Zdravé zoubky – účast v celostátním projektu

Ochutnávka exotů – poznáváme cizokrajné ovoce

ZOO Brno – naučné přírodovědné putování zahradou

Knihovna Náměšť nad Oslavou – exkurze do knihovny

Plavecký výcvik v Nové Vsi – 10 lekcí plaveckého výcviku

Dopravní soutěž družstev – Náměšť nad Oslavou

Dolna - den pro přírodu – ekologicko naučná přednáška a pobyt v lokalitě „Dolna“

Keramika u paní Sobotkové – tvůrčí den v keramické dílně

Jedov kolmo 2017 – pobytový cyklistický výlet do Jedova

Účast v soutěžích

V průběhu školního roku se zúčastňovali naši žáci různých soutěží vyhlašovaných jinými subjekty.

Žáci čtvrtého ročníku se zúčastnili místního kola Matematické olympiády a žáci pátého ročníku Matematického oříšku. Většina žáků obou ročníků byla úspěšnými řešiteli místního kola.

V rámci dopravní výchovy se nejúspěšnější žáci školního ověřování znalostí v této oblasti zúčastnili dopravní soutěže mladých cyklistů a jejich družstvo se umístilo na třetím místě.

Minimální preventivní program

Pověřenou pracovníci byla vypracována strategie pro školní rok zaměřující se na zdravý životní styl a osvětu v oblasti návykových látek, což bylo v průběhu roku realizováno nejrůznějšími akcemi i prostřednictvím osvětových materiálů na nástěnkách.

Školní mléko a ovoce do škol

Programů Školní mléko a Ovoce do škol, podporovaných státem formou dotací do zdraví prospěšných mléčných výrobků a ovoce a ovocných a zeleninových produktů určených žákům se škola nepřetržitě účastní již od počátku vyhlášení obou programů.

Internet

Výpočetní technika i internet jsou využívány ve vyučovacích hodinách a také žáky navštěvujícími Klub internetu.

Škola má vlastní internetové stránky s adresou: www.rapo-school.org, na nichž se objevují pro rodiče důležité informace a také fotografie ze školních akcí.

MRKEV – metodika a realizace komplexní ekologické výchovy

Škola je zapojena do celorepublikového projektu MRKEV. Projekt celostátně koordinuje Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina (v kraji Vysočina středisko Chaloupky).

Pro naši školu to, krom osvětové práce vycházející z materiálů dodávaných střediskem Chaloupky, znamená také plnění praktických úkolů, ke kterým patří organizování celoroční sběrové soutěže druhotných surovin, akce pořádané v přírodě a v neposlední řadě péče o školní pozemky i zeleň v obci. Konkrétně, krom již zmíněného sběru druhotných surovin a léčivých bylin je škola zapojena do projektu RECYKLOHRANÍ a již podvanácté proběhla přírodovědně vzdělávací akce za účasti přírodovědců odborníků v obci zřízené a upravované lokalitě DOLNA. Popáté jsme se také zapojili do projektu 72 hodin – ruku na to, při němž žáci provádí v průběhu stanoveného časového intervalu činnosti ekologicky nebo společensky prospěšné.

Rovná záda

Na základě studia problematiky zdravotních účinků cvičení a sezení na rehabilitačních míčích je již řadu let na škole provozována metoda rehabilitačního sezení na míčích žáků 1. ročníku.

f) Výsledky kontrol ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 proběhla na naší škole komplexní inspekční činnost orgánu ČŠI, který konstatoval, že škola se nedopustila žádných pochybení a její činnost byla hodnocena velmi kladně. Inspekční zprávu je možno nalézt na stránkách ČŠI nebo vyžádat k nahlédnutí u ředitele školy.

g) Po škole

Školní družina

V době po ukončení výuky se přihlášení žáci účastní činností organizovaných vychovatelkou ve školní družině. Činnosti jsou připravovány a organizovány do pravidelné denní a týdenní struktury. Týdenní rozvržení spočívá v tom, že se v průběhu každého týdne objeví aktivity rázu sportovního, výtvarného i vzdělávacího.

Každodenní struktura je postavena tak, aby řízené činnosti probíhaly v době, kdy je v družině nejvíce dětí, žáci, kteří zůstávají v družině až do konce, tedy do 15.30 hodin, věnují

poslední část pobytu ve školní družině přípravě na další vyučovací den a vypracovávání části domácích úkolů pod dohledem vychovatelky školní družiny.

Kroužky

Systematickou snahou školy je zájem a péče o trávení volného času dětí v době po vyučování. Z toho důvodu pracují na škole některé zájmové kroužky, které je škola personálně schopna zajistit z řad pracovníků školy i veřejnosti.

V tomto školním roce na škole vyvíjely svoji činnost zájmové kroužky: Anglický jazyk – úvod žáků 1. a 2. ročníku do jazyka, Hudební kroužek zaměřený na hru na flétnu a zpěv s doprovodem na kytaru a Fotbalový kroužek organizovaný ve spolupráci s oddílem kopané, kroužek myslivosti zaměřený na poznávání zákonitostí naší přírody a rukodělný kroužek paličkování.

Krom těchto pravidelných aktivit se uskutečnilo několik rukodělných tematicky zaměřených dílem pod vedením dobrovolníků z obce.

Mimo to jsou v prostorách provozovány také sportovní aktivity sdružení z obce. Je to cvičení rodičů s dětmi, cvičení žen a činnost zde provozuje oddíl stolního tenisu.

Akce obecního významu

Neboť škola se snaží prezentovat se také na veřejnosti a žákům je vštěpována láska ke své vlasti i obci, je toto realizováno obecně prospěšnými činnostmi.

Žáci školy pod vedením učitelů nacvičují recitační pásma a vystupují s nimi na obecních akcích, jako je vítání občánků, nacvičují vánoční divadelní představení a další, které prezentují nejen v Rapoticích, ale i spádových obcích.

h) Hospodaření školy

Konkrétní číselné vyjádření hospodaření školy bude předmětem výroční zprávy o hospodaření školy sestavované k ukončení účetního období, tedy k 31. 12. 2018.

Provoz a správa budovy školy

Financování provozních nákladů školy, to znamená úhradu energií a investice do oprav je v režii obce, která tyto prostředky uvolňuje ze svého rozpočtu. Rozpočet školy je na základě dohody mezi obcí a školou sestavován jako celoroční výhled a čtvrtletně je kontrolováno a hodnoceno čerpání prostředků a případné úpravy v proporcích čerpání.

Učební pomůcky a školní potřeby

Peníze na nákup učebních pomůcek, učebnic, demonstračních pomůcek, audiovizuální techniky, výpočetní techniky atd. jsou čerpány z přidělených limitů poukazovaných Krajským úřadem Kraje Vysočina v rámci částky ostatních neinvestičních nákladů.

Potřeba nákupu konkrétních pomůcek je konzultována na pedagogických radách. Jsou nakupovány pomůcky aktuálně nejpotřebnější. Velkou část z celkové částky na učební pomůcky spotřebuje platba za učebnice, které je zapotřebí ročně dokupovat a obnovovat poškozené. Některé prostředky na nákup učebních pomůcek i školních potřeb jsou rovněž získávány z rozpočtu obce.

Školní potřeby, sešity, kreslicí papíry atd. jsou placeny zčásti z prostředků získaných ze sběrových akcí, z kurzovního kroužků a darů a částečně, především sešity, si průběžně dokupují žáci sami. Za tím účelem bylo ve škole zřízeno prodejní místo, kde si žáci mohou sešity i jiné školní potřeby koupit.

Další vzdělávání učitelů

Další vzdělávání učitelů a dopravné na ně je hrazeno z větší části z prostředků poskytovaných za tímto účelem v rámci prostředků ONIV Krajem Vysočina jako státní peníze. Učitelé jsou vysíláni na akce převážně organizované centrem dalšího vzdělávání v Třebíči nebo dle vlastního výběru.

Mzdy zaměstnanců

Peníze na platy zaměstnanců jsou poukazovány z rozpočtu mzdových prostředků Krajem Vysočina.

Fond občanského sdružení PŘÁTELÉ RAPOTICKÉ ŠKOLY

Podpůrným zdrojem pro činnost školy je také fond občanského sdružení Přátelé rapotické školy, který vypomáhá svými prostředky získanými např. z pronájmů ubytovacích kapacit turistickým oddílům, organizováním sběrů atd. k pořízení spotřebního materiálu, učebních pomůcek či jiné techniky a dále jako finanční podpora školou a sdružením pořádaných akcí.

Sdružení je samostatným právním subjektem s vlastními stanovami a vlastním hospodařením, jehož výsledky jsou předkládány formou daňového přiznání finančnímu úřadu.

V Rapoticích, 31. 8. 2018

Mgr. Roman Jánský
ředitel školy